



**CADRES
MAITRISES
TECHNICIENS**



Réunion DP du Terminal F du 24 février

Vos représentants CFE-CGC ont assisté à la réunion des délégués du Personnel du terminal F du mois de février.

Sur l'évolution professionnelle, la Direction du F a prêté une oreille attentive à nos demandes et répond :

- 98 % des **régulateurs professionnels** sont aujourd'hui orientés RES (Responsable Espace de Service),
- 100 % des agents **double compétence ARDV/GDV** sont orientés au Back Office.
- 91 % des desideratas des **agents éligibles** aux postes Itinéraires (RRS, BO) sont satisfaits. Un courrier personnalisé présentant les possibilités d'orientation et d'évolution de carrière à court terme et moyen terme, précisant les compétences validées, celles en cours de validation, les compétences mises en réserve (GDV, ARDV, Relais Acco) et leur projection sera adressé aux 9% d'**agents éligibles non orientés**.

Le cas de tous les personnels éligibles a été étudié.

Ceci est une première étape et nous pouvons nous en féliciter.

La question du personnel **Front Line non éligible – non orienté** et le cas des **RRS** demeurent ouvertes et sans réponses. Nous martelons « **A quand la compétence Front Line ?** » pour les salariés qui, par leur dextérité et leur implication quotidiennes contribueront largement à la pérennité et au redressement de notre compagnie dans cette période charnière ? « **Quand sera validé la B3 pour les agents RRS ?** »

Nous avons posé toutes vos questions. Vous trouverez les réponses de la Direction du terminal F sur le parking PEGASE, la navette PEGASE/CCH, la dotation uniforme Hiver/intempéries, l'achat et le remboursement des billets GP et des billets ZEC,... en ligne, sur notre site <http://cfecgcaf.fr> et auprès de vos représentants CFE-CGC.

Notre objectif au sujet d'Itinéraires demeure le même :

Valoriser et faire reconnaître les métiers du front line par:

- la création d'une **COMPETENCE FRONT LINE**,
- la validation de la **B3 POUR LES AGENTS RRS**,
- le **DEPLAFONNEMENT DE LA FILIERE**.